

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

---

**Познавательльно-исследовательская деятельность  
детей старшего дошкольного возраста  
«Юный парфюмер»**

---

*Кудасова Ольга Викторовна,  
старший воспитатель высшей  
квалификационной категории*



**п. Онохой  
2021 год**

**Цель:** развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

**Задачи:**

- расширение кругозора детей, через знакомство со свойствами эфирных масел;
- развитие у детей практических навыков при использовании приборов помощников;
- формирование у детей умственных способностей;
- формирование способов познания путем сенсорного анализа;
- развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и саморегуляции.

**Образовательные области:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

**Материалы:** черная коробочка с флаконом духов, масляная основа (масло жожоба, масло на основе виноградных косточек, масло сладкого миндаля), эфирные масла в ассортименте, пробирки, штативы, тканевые мешочки, опилки, контейнеры, пипетки, тест полоски.

**Ход деятельности:**

**I. Организационно-мотивационный этап.**

*Вхождение в деятельность.*

Воспитатель показывает детям черную коробочку.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что находится внутри этой коробочки? Как можно узнать, не открывая ее? (выслушивает предположения детей).

Воспитатель демонстрирует содержание черной коробочки (флакон духов).

Вопросы к детям?

Модель трех вопросов.

1. Что вы знаете о духах? (ответы детей)
2. Что вы хотите узнать?
3. Где вы можете получить информацию?

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю посмотреть видеоролик «История парфюма»

*Просмотр видеоролика и беседа по его содержанию.*

**Воспитатель:** Ребята скажите, а кто же делает духи? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей

**Воспитатель:** Парфюмер – это человек, который делает духи. Пользоваться духами люди начали с самых первых дней существования, поэтому парфюмер – профессия очень древняя. Например, арабы ещё пять тысяч лет назад научились делать розовое масло: они выжимали его из лепестков роз. Для того чтобы получить одну бутылочку масла, требовалась целая тонна лепестков. Не удивительно, что такие духи были слишком дороги для простых людей и ими пользовались только богатые и знатные люди.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите побыть парфюмерами и придумать свой аромат? (ответы детей).

**Воспитатель:** Тогда я приглашаю вас в лабораторию парфюмера.

## **II. Практический этап.**

*Дети проходят в комнату, оформленную в научную лабораторию.*

**Воспитатель:** Ребята вы пришли в научную лабораторию. В ней существуют определенные правила поведения. В лаборатории не: кричат, не трогают без разрешения оборудование, работают только на своих местах. Вы принимаете их?

Воспитатель предлагает детям надеть халаты и шапочки.

*Воспитатель в роли научного руководителя:*

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги, проходите за свои рабочие места. Уважаемые коллеги, у вас на столе лежит оборудование. Давайте с ним познакомимся. Рассмотреть с детьми оборудование.

**Опыт. Как работают с тест полосками.** Берем тест полоски (понюшки), капаем по одной капельке эфирного масла и легкими

веерообразными движениями проводим мимо лица и улавливаем аромат масел.

### **Упражнение для развития обонятельной памяти.**

Предложить детям взять несколько тест полосок и капнуть по капельке эфирного масла любого вкуса и по очереди понюхать тест полоску и угадать запах.

### **Изготовление саше из опилок и эфирных масел.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое «саше»? (ответы детей) А хотите узнать?

**Воспитатель:** Ароматические подушечки — один из древнейших методов ароматерапии, который и сегодня не теряет своей актуальности и популярности. Доступные и легкие в изготовлении саше, позволяющие наполнить дом и любимые вещи волшебным ароматом, когда-то считались неизменным атрибутом дома каждой леди и настоящей хозяйшки.

*Итак, приступаем к изготовлению саше:*

В ёмкость насыпаем небольшое количество опилок, добавляем по вкусу несколько капель любого эфирного масла, тщательно перемешиваем. Берем ложку и пересыпаем опилки в мешочек, завязываем. Ароматические саше готовы!

### **Изготовление духов.**

**Воспитатель:** Главное правило смешивания эфирных масел – сочетание масел одной группы: лучше всего друг с другом сочетаются эфирные масла, принадлежащие к одной группе.

К примеру, цветочные масла лучше всего сочетаются с цветочными, цитрусовые – с цитрусовыми. Все многообразие эфирных масел условно можно разделить всего лишь на несколько основных категорий: древесные, пряные, цветочные, фруктовые, травяные.

Начинать экспериментировать лучше всего со смешивания масел цветочной группы – их смешивать легче всего, а ошибиться практически

невозможно. Самые же сложные с точки зрения комбинирования масла – пряные и цитрусовые.

**Воспитатель:** Основой наших духов будет служить масло жожоба и масло виноградных косточек, потому что они не имеют запаха.

**Воспитатель:** Итак, приступаем:

Берем пробирку с масляной основой (масло жожоба, масло виноградных косточек);

Добавляем по вкусу эфирные масла несколько капель, закрываем пробирку и тщательно взбалтываем. Духи на масляной основе настаиваются около 2-х недель.

### **III. Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** Уважаемые коллеги! Вам понравилось быть парфюмерами? Чему вы научились? Что было самым легким? Что было сегодня трудным для вас?