

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

---

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

**Конспект совместной образовательной деятельности  
в старшей группе**

---



*Кудасова Ольга Викторовна,  
старший воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Разуваева Ольга Сергеевна, воспитатель*

п. Онохой  
2016 год

**Цель:** воспитание основ здорового образа жизни, в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

- формировать элементарные представления из области естествознания;
- формировать представления о зависимости здоровья человека от соблюдения правил личной гигиены;
- формировать привычку следить за чистотой рук.

**Образовательная область:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Оборудование и материалы:**

Мультфильм «Уроки тетушки Совы» серия «Осторожности».

Демонстрационные картинки с изображением:

- бактерий под микроскопом;
- бактерий на ладошках;
- ситуации как бактерии попадают внутрь организма.

Материалы для игр:

- игра «Коварные бактерии» - наклейки с изображением бактерий по несколько на каждого ребенка;
- игра «Десять бактерий» картинки с изображением бактерий на детской площадке – по количеству детей;
- игра «Грязнули» - наклейки с изображением бактерий по одной на каждого ребенка, мяч;
- игра «Прогоним бактерии» - наклейки с изображением бактерий по 5 штук на каждого ребенка;
- игра «Лабиринт» - схема лабиринта для определения правильного пути к умывальнику.
- игра «Найди 10 отличий» картинка с изображением туалетной комнаты с 10 отличиями;

Для практического упражнения «Моем руки правильно» - доступ к умывальнику, жидкое мыло, бумажные полотенца, картинка схема «Этапы мытья рук».

**Ход деятельности:**

**1. Мотивационно – организационный момент.**

**Ситуативный разговор о болезнях.**

*Воспитатель:* Ребята как вы считаете, почему люди болеют?

*Воспитатель:* Ребята, а вы хотите узнать, как болезни проникают к нам в организм? Тогда устраивайтесь поудобнее, а тетушка Сова расскажет нам об этом.

*Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» серия «Осторожности» (см. приложение 1.)*

**2. Практический этап.**

**Беседа по содержанию мультфильма:**

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, о чем нам рассказала тетушка Сова? (ответы детей).

*Воспитатель:* Как вы считаете, что такое бактерии? (ответы детей).

*Воспитатель обобщает:* Бактерии - это настолько крохотные живые организмы, что их невозможно увидеть без микроскопа (см. приложение 2.). Из-за того что они такие маленькие, мы не в состоянии понять, что они попали к нам внутрь. Находясь внутри нас, бактерии могут стать причиной различных болезней. Например, из-за них начинает болеть горло, живот, появляется кашель, поднимается температура, и только почувствовав себя плохо, мы понимаем, что крошечные враги пробрались незамеченными в наш организм.

*Воспитатель:* А как вы думаете, где живут бактерии? (ответы детей).

*Воспитатель обобщает:* Бактерии живут везде: на полу, на столе, на одежде, на игрушках, в песочнице, на шерсти животных, на различных

частях тела человека, в том числе на наших с вами руках (см. приложение 3.). На них находится особенно много бактерий, потому что мы все время дотрагиваемся до разных вещей, а бактерии только и ждут момента, чтобы перебраться на наши руки.

*Воспитатель: Как вы считаете, почему бактерии опасны? (ответы детей)*

*Воспитатель обобщает:* С ладошек бактерии легко могут попасть в наш организм, например, если вы скушаете немытое яблоко или просто дотронетесь до рта грязными руками. Оказавшись в организме, они начинают выделять ядовитые вещества, из-за которых человек чувствует себя плохо. Разные виды бактерий вызывают разные болезни. **Бактерии попадают внутрь человека не только через рот, но и нос, и глаза** (см. приложение 4.). Если на ладошках есть бактерии и вы трогали рот или терли нос или глаза, то может начаться насморк, заболеть горло или живот. **Поэтому нельзя дотрагиваться грязными руками до рта, носа и глаз.**

*Воспитатель: Как нам прогнать бактерии с рук? (ответы детей).*

*Воспитатель обобщает:* чтобы не болеть самим и не заражать близких людей **нужно мыть руки.**

- **Игра «Коварные бактерии»** (см. приложение 5.)

*Описание игры:* раздать детям наклейки с изображением бактерий и попросить их наклеить на все предметы в комнате, до которых дети дотрагиваются в течение дня.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите на нашу группу, как много предметов, на которых могут находиться бактерии.

*Воспитатель:* Бактерии живут не только в нашей комнате, но и на улице.

- **Игра «Десять бактерий»** (см. приложение 6.)

*Описание игры:* десять бактерий спрятались на детской площадке. Найдите все бактерии и обведите их карандашом.

*Воспитатель:* обращает внимание детей на то, что бактерии окружают нас повсюду, дотрагиваясь руками до этих предметов, бактерии попадают к нам на руки.

- ***Игра «Грязнули»***

*Описание игры:* воспитатель раздает детям наклейки с изображением бактерий и предлагает придумать роль (один не помыл руки перед едой, другой - после посещения туалета, третий - после прогулки и т. д.). Теперь вы берете в руки мяч и произносите свою роль «Ой я забыл помыть руки после прогулки и бактерии попали на мяч (приклеивает наклейку на мяч и кидает мяч следующему ребенку). В последний бросок мяч остается у воспитателя.

*Воспитатель:* смотрите, как много бактерий мы передали друг другу. Вот почему мы должны мыть руки часто – чтобы предотвратить распространение бактерий.

- ***Игра «Прогоним бактерии»***

*Описание игры:* приклейте на кончики пальцев наклейки с изображением бактерий (5 штук). Продемонстрируйте детям руку и задайте вопрос: «Что помогает нам удалить бактерии с рук?». С каждым правильным ответом удаляйте наклейку.

- теплая вода;
- мыло;
- намыливание рук в течение 20 сек.;
- смывание пены водой;
- вытирание рук после мытья.

Теперь все бактерии удалены

Затем дети проделывает это упражнение все вместе.

- ***Игра «Лабиринт»*** (см. Приложение 7.)

*Описание игры:* помогите девочке найти правильный путь к умывальнику.

*Воспитатель:* Ребята не забывайте мыть руки перед едой.

- *Игра «Найди 10 отличий» (см. приложение 8.)*
- **Практическое упражнение** «Моем руки правильно»  
*Воспитатель последовательно демонстрирует этапы мытья рук.*
  - объясните, что вода обязательно должна быть теплой, это позволяет мылу лучше удалять бактерии;
  - намыльте руки еще раз обратите внимание детей, что мытье рук без мыла не удаляет бактерии;
  - тщательно вымойте руки, еще раз обратите внимание, что это необходимо, чтобы полностью удалить все бактерии. Акцентируйте внимание, что через влажные руки бактерии распространяются гораздо быстрее, чем через сухие.
  - закройте кран с помощью того же полотенца, которым вытирали руки. Объясните, что полотенце защищает руки от попадания бактерий, которые могут быть на кране.

*Воспитатель предлагает каждому участнику вымыть руки. Воспитатель контролирует процесс и делает подсказки, если это необходимо. На стене в туалетной комнате перед глазами детей воспитатель размещает картинки напоминания «Этапы мытья рук». (см. приложение 9.)*

#### **Этапы мытья рук:**

- намочить руки теплой водой;
- нанести на руки жидкое мыло;
- тщательно потереть руки друг о друга, вспенивая мыло (моем руки полностью, не забываем о тыльной поверхности, промежутках между пальцами и кончиках пальцев);
- намыливать руки нужно не менее 20 секунд (определить время намыливания рук поможет стихотворение о гигиене рук);
- тщательно смыть мыльную пену, а вместе с ней и бактерии;
- насухо вытереть руки бумажным полотенцем, чтобы полностью удалить все бактерии;

- закрыть кран с помощью того же полотенца, чтобы бактерии снова не попали на чисто вымытые руки.

### **3. Рефлексия.**

Что мы сегодня с вами узнали? (по картинкам).

- бактерии - это крохотные живые организмы, что их невозможно увидеть без микроскопа;
- бактерии окружают нас повсюду;
- на руках человека скапливается много бактерий;
- если бактерии попадают к нам в организм человека, то он может заболеть;
- бактерии попадают в организм человека, если трогать грязными руками нос, рот и глаза;
- мытье рук позволяет удалить бактерии, а это значит, что человек меньше болеет и не заражает других людей;
- необходимо мыть руки: (перед едой, после прогулки, после посещения туалета и т.д.).

Чему научились? Что вам понравилось больше всего?

*Воспитатель награждает детей сертификатами (см. приложение 10.) и предлагает досмотреть мультфильм.*