

## Конспект трудовой деятельности в средней группе «Всему свое время»

*Кудасова Ольга Викторовна,  
старший воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Хлюстова Е.Л., воспитатель*



п. Онохой  
2016 год

**Цель:** воспитание ценностного отношения к труду.

**Задачи:** расширять представления о садовых цветах и условиях необходимых для их роста;

привлекать детей к посадке рассады цветов;

поощрять желание ухаживать за растениями;

**Оборудование и материалы:**

- коробка сюрпризная, семена цветов, мультфильм «Лунтик и его друзья» 64 серия «Семечко», презентация «Схема посадки», фартуки детские на каждого ребенка, фартуки взрослые;

- календарь наблюдение за ростом растений;

- грунт для посадки, лейки, совочки, горшочки, вода, кленка на столы.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Ход деятельности:**

### 1. Мотивационно-ориентировочный этап

*Утром до прихода детей воспитатель ставит коробку в группу, в которой находятся семена цветов.*

*Воспитатель: Хотите узнать, что там находится?*

*Воспитатель вынимает пакетики с семенами растений. Дети рассматривают семена.*

*Беседа с детьми:*

*Воспитатель: Ребята что это?*

*Для чего они нужны?*

*Воспитатель: Ребята, а вы хотите посмотреть мультфильм и узнать, что происходит с семечком?*



*Просмотр отрывка мультфильма «Лунтик и его друзья» 64 серия «Семечко» (Приложение 1.).*



*Воспитатель:* Как вы думаете, почему у Лунтика семечко не взошло?

*Воспитатель:* Как правильно ухаживать за семечком, чтобы оно взошло?

Воспитатель обобщает ответы детей, рассказывает, сопровождая рассказ показом слайдов (Приложение 2).

Для дальнейшего роста и развития растения необходимо позаботиться о нем: накормить, напоить и согреть. Семечко - колыбельку прячут в питательную почву и поливают. В теплой, влажной земле малыш-цветок начинает пробуждаться и расти, расти, расти... И вот он уже слегка подрос и пеленки ему стали малы, и малыш-цветок начинает вылезать из них. Но это еще не цветок, это только росток. Росток продолжает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья. И вот появляется... Бутон, в котором спит сам цветок. Еще чуть-чуть и бутон раскроет свою неповторимую красоту. Мы будем любоваться им и восхищаться.

*Воспитатель:* Ребята, а вы запомнили, как Лунтик посадил семечко?

*Воспитатель показывает детям схему посадки семян (Приложение 2)*

*Воспитатель:* А вы хотите попробовать себя в роли садоводов?

*Получив согласие детей, воспитатель предлагает детям надеть фартуки и приглашает детей пройти в «сад».*



## **2. Практический этап.**

Воспитатель с детьми рассматривает атрибуты для посадки, еще раз обращает внимание на схему посадки семян и предлагает детям выбрать семена по желанию

## Совместная деятельность детей и взрослых (бабушек).



Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам посеять семена. Подготовленную почву дети аккуратно пересыпают совочками в стаканчики для посева семян. Затем дети берут карандаши и делают в почве несколько углублений (воспитатель следит, чтобы углубления были не глубокими). Дети аккуратно кладут в углубления семена и грабельками слегка выравнивают поверхность почвы. Посаженные семена поливают, следя за тем, чтобы они не всплыли. Стаканчики с семенами ставят на подоконник, рядом размещается календарь, в котором дети будут отмечать рост и развитие своих цветов (Приложение 3).



### 3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вам понравилось быть садоводами. Чем занимались садоводы сегодня?

Воспитатель предлагает детям  
досмотреть мультфильм

