

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, Kolobok.64@inbox.ru

**Конспект
квест - игры для детей старшего дошкольного возраста**

«Остров сокровищ»

*Кудасова Ольга Викторовна,
старший воспитатель высшей
квалификационной категории
Федорова Валентина Валерьевна, воспитатель*



п. Онохой
2016 год

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

формировать элементарные представления из области естествознания, и математики;

развивать логическое и пространственное мышление, произвольное внимание и восприятие;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать способность к сотрудничеству, умение работать в группе.

Оборудование и материалы:

Сундук, ключи – 4 шт., карта острова с отмеченными этапами, карта мира для детей, числовой ряд от 1 до 10 - 4 шт. шоколадные монетки. Аудиозапись мелодии ритуального танца.

Для дидактических игр:

«Лабиринт» - схема лабиринта для каждого ребенка (приложение 1);

«Собери бусы» - цветные макароны, шнурки для каждого ребенка;

«Посчитай бабочек» - листы с изображением бабочек, один на двоих (приложение 2);

«Найди отличия» – две картинки одна на группу детей (приложение 3);

«Угадай, кто спрятался?» - листы с изображением животных Новой Гвинеи - 2 шт. (приложение 4.);

«Найди тень» - лист с изображением пирата и его теней (приложение 5.).

Ход игры:

- 1. Мотивационно – организационный этап.**

Появление капитана «Джека Воробья»

Джек Воробей: Здравствуйте и



обращается к детям. Я нашел на берегу бутылку, хотите узнать, что в ней. Мне тоже не терпится узнать что там.

Джек Воробей: Открывает бутылку и вынимает из нее флешкарту и пиратскую карту. Что это?

Джек Воробей: Что за тайну хранит в себе эта флешкарта.

Видеообращение *Капитан
Флинта* к детям



Если вы смотрите это послание, значит, моя почтовая бутылка не пропала в морских пучинах. Чтобы найти мои сокровища вам поможет моя карта. Следуя по ней вам необходимо пройти испытания. На каждом этапе, которого храниться ключ, но, только выполнив задание правильно, вы можете отыскать ключ. Один из собранных ключей поможет открыть сокровищницу. Желаю удачи. Да совсем забыл уточнить, мои сокровища спрятаны на острове Папуа и охраняют их местные аборигены. Советую вам не попадаться им на глаза. Капитан Флинт.

Джек Воробей Капитан Флинт был очень умен и смекалист и спрятал свои сокровища очень хорошо, и чтобы их найти придется пройти испытания.

Кто со мной хочет отправиться на поиски сокровищ капитана Флинта? Капитан Флинт сказал, что сокровища спрятаны на острове Папуа? Давайте отыщем на карте это место.



Работа с картой

Дети вместе с пиратом находят остров Новая Гвинея. Сейчас этот остров называют Папуа Новая Гвинея. Слово «Папуа» происходит от малайского слова «паруаһ» и характеризует курчавые

волосы аборигенов. Это те жители острова, которые как сказал капитан Флинт, охраняют его сокровища, и что им не стоит попадаться на глаза. Как будем действовать?

Мы не должны выделяться среди местных жителей, чтобы не привлекать внимание, поэтому нам нужно загримироваться.



Джек Воробей: В моем походном мешке много всего. Я думаю, эти лоскутки помогут нам поменять наш вид. А эти краски сделают нас настоящим папуасами.

Давайте раскрасим себе лицо, как это делают жители этого острова. Я где-то читал, что согласно древнему обозначению, маски охраняют обладателя от нападения злых духов и привлекают удачу. Она нам ой как понадобится.

Дети с помощью взрослых делают друг другу аква грим.

Джек Воробей: Местные жители надевают еще бусы, которые они изготавливают из клыков диких свиней. Бусы символизируют храбрость и смелость. Я предлагаю вам тоже для себя изготовить бусы, которые придадут нам смелости.



Задание «Собери бусы» - дети с помощью макарон собирают бусы. После того как дети выполнят задание Джек Воробей предлагает исполнить ритуальный танец, чтобы призвать удачу.

Джек Воробей: Ну что ж отправляемся в путь Мой корабль в вашем распоряжении.

***Задание «Лабиринт»** - помочь кораблю добраться до острова Джек Воробей: Вот мы и на острове, ну что ж приступим к поиску сокровищ.*

Дети двигаются по стрелкам нарисованных на полу к первому этапу



Первый этап. «Долина бабочек». Главным украшением острова считаются бабочки, здесь также обнаружена самая большая на планете бабочка королевы Александры, с размахом крыльев 28 см.



Дидактическое упражнение. «Посчитай бабочек»

Задание. При выполнении этого задания необходимо разбиться на пары. Вам необходимо посчитать количество бабочек и обвести нужную цифру. Наименьшее число укажет на расположение ключа.

Второй этап. «Загадка капитана Флинта».

Дидактическое упражнение «Найди отличия».

Задание выполняется всей группой. Детям необходимо найти отличия на двух картинках. Число отличий укажет на цифру, под которой находится ключ.



Третий этап. «Тайна джунглей». Климат Новой Гвинеи, мягкий и влажный, способствует росту густой растительности, а это в свою очередь - жизни и развитию животного мира. Здесь обитают такие животные как

птица Киви, райская птица, ехидна, древесное кенгуру, собака динго, крокодилы и много других.



Дидактическое упражнение.
«Угадай, кто спрятался?»

Задание. Для выполнения этого задания вам необходимо разбиться на две группы. Узнайте животное, которое спряталось в тропическом лесу, и соедините с его изображением.

Оставшееся животное отдаст ключ.

Четвертый этап «Сокровищница». Вот мы добрались до последнего этапа.

Дидактическое упражнение «Найди тень»

Задание Вход в пещеру охраняет тень Джона Сильвера. Вам необходимо из предложенных теней отыскать тень, которая принадлежит Джону Сильверу. Номер тени укажет на то, что вы ищете.



на корабль.

Вот мы и собрали все ключи.
Осталось войти в пещеру. Кто смелый?

Дети входят в пещеру и подбирают ключи к сундуку.

Джек Воробей: Пора возвращаться

3. Рефлексия. Ребята вам понравилось наше приключение? Что особенно вам понравилось? Какие задания для вас были трудными?

