

## **Проект #ЯТОЖЕДОБРОВОЛЕЦ**

/волонтерская деятельность как эффективное средство социализации и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста/

**Добрый день уважаемые коллеги!**

### **Слайд 1.**

Разрешите представить вашему вниманию проект #ЯТОЖЕДОБРОВОЛЕЦ, в котором рассматривается волонтерская деятельность, как эффективное средство социализации и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

### **Слайд 2.**

Сегодня очевидно, что современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье, нарастание негативных тенденций в подростковой и молодежной среде, выдвигают на первый план, задачу социализации детей начиная с дошкольного детства.

### **Слайд 3.**

Одним из способов решения этой проблемы стала реализация проекта #ЯТОЖЕДОБРОВОЛЕЦ, главной идеей, которого является организация волонтерского движения в условиях детского сада, в рамках которого дети старшего дошкольного возраста включены в различные виды добровольческой деятельности. Данный проект разработан на основе технологии «Дети-волонтеры» Натальи Петровны. Гришаевой.

### **Слайд 4.**

Основной целью проекта #ЯТОЖЕДОБРОВОЛЕЦ» является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. Исходя из цели проекта, нами разработан алгоритм действий через решение следующих задач, которые представлены на слайде.

### **Слайд 5.**

В основу работы детского волонтерского клуба «#ЯТОЖЕДОБРОВОЛЕЦ» заложена идея «День добрых дел». 1-2 раза в неделю дети старших групп приходят к малышам, чтобы сделать доброе дело.

Волонтерская деятельность предполагает помощь малышам по направлениям представленными на слайде.

### **Слайд 6.**

Работу по организации волонтерского движения в детском саду можно разделить на несколько этапов. На первом этапе осуществляется привлечение детей к волонтерской деятельности и планирование работ. Важно, чтобы все участники группы имели согласованное четкое понимание роли добровольцев и ценности их вклада. На этом этапе знакомим детей с понятием «волонтер», кого можно назвать «волонтером», объясняем детям правильное понятие о доброте, заботе, рассказываем детям зачем, и как их проявлять. На простых конкретных примерах, показываем, что означает слово «помощь», что ее нужно оказывать человеку любого возраста.

### **Слайд 7.**

На втором этапе, происходит выявление проблемы. Для этого в группе находится почтовый ящик, где педагоги младших групп оставляют для детей письмо с просьбой помочь младшим детям. Затем рассматривая проблему с детьми, определяем, как именно мы можем помочь.

На этапе постановки задач и обязанностей - ясно и лаконично изложить детям обязанности каждого волонтера. Формулировка обязанностей должна очертить конкретные волонтерские обязательства, стандарты поведения. На этом этапе происходит непосредственное привлечение детей к волонтерской деятельности. Самый эффективный метод набора волонтеров - личный контакт. Просто предлагаем детям присоединиться.

Перед тем как дети из числа волонтеров приступят к своим обязанностям «волонтера», необходимо подготовить их к дальнейшей работе. В первую очередь стоит провести небольшое обучение. Обучение проводится по следующим направлениям: как вести себя малышами, играть с ними, как помочь малышам собраться на прогулку, раздеться, умыться и т. д. И только после этого дети на практике реализуют полученные знания и навыки.

### **Слайд 8.**

Помогая, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости». Возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

### **Слайд 9.**

Добровольчество не предполагает денежного вознаграждения. Тем не менее, важно, чтобы работа добровольцев была определенным образом отмечена, и они почувствовали, что внесли вклад. Главное в поощрении волонтера – это признание его труда. В нашем случае мы применяем следующие виды поощрений: благодарность, а также запись в личную книжку волонтера. «Личная книжка волонтера» позволяет вести учёт добровольческой деятельности, видеть предпочитаемые направления работы ребенка-волонтера и его активность. Главное что признание должно быть своевременным, индивидуальным, искренним и публичным.

### **Слайд 10.**

Дети из числа добровольцев участвуют в волонтерской деятельности по разным направлениям, таким как: социальное волонтерство – деятельность, которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

### **Слайд 11.**

Экологическое волонтерство - один из самых интересных и доступных видов добровольческой деятельности. Как правило, это участие в экологических акциях. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Дети имели возможность принять участие в следующих мероприятиях «Покормите птиц зимой»; «Посади свое дерево»; «Сохраним леса Байкала».

### **Слайд 12.**

Не менее интересно событийное волонтерство - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального уровней. Оно подразумевает привлечение волонтеров к участию в событиях спортивного, образовательного, социального, культурного характера. В частности дети участвовали в Республиканской конференции «Экологическая азбука». Результат первое место.

### **Слайд 13.**

В рамках профилактического волонтерства прошли такие акции как: «Пешеход, соблюдай ПДД»; «Автокресло – детям!» направленные на пропаганду безопасного образа жизни.

### **Слайд 14.**

Патриотическое волонтерство еще один вид добровольческой деятельности, в котором участвуют воспитанники детского сада. Основной целью деятельности является патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: поддержка всероссийских акций.

### **Слайд 15.**

Таким образом, мы считаем, что реализация проекта обеспечивает детям развитие целевых ориентиров заявленных во ФГОС ДО, совершенствование, которых на последующих уровнях образования обеспечит эффективную социализацию формирование духовно - нравственных основ молодого поколения.

### **Слайд 16.**

Спасибо за внимание!