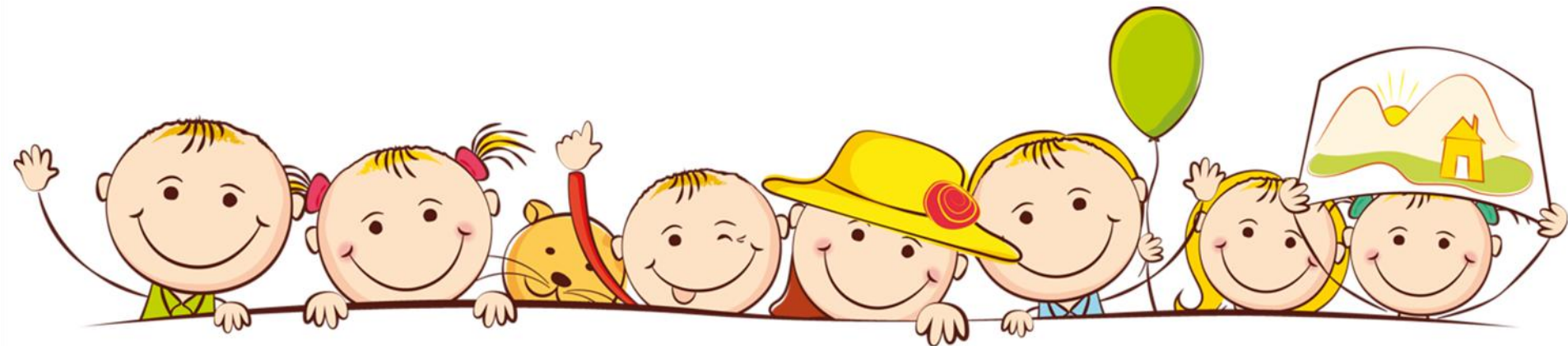


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Онохойский детский сад «Колобок»*

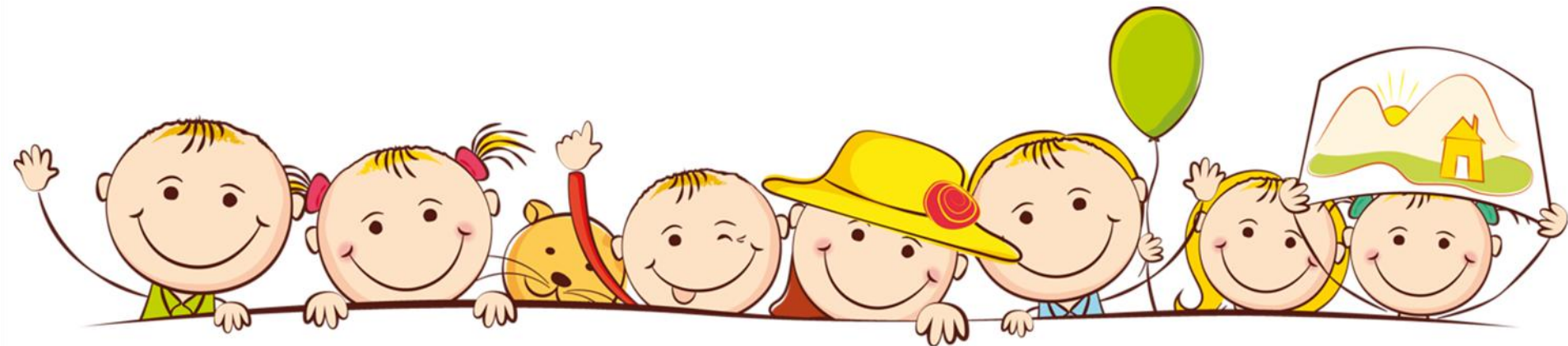
*Использование современных методов,
приемов, форм организации
деятельности детей в
образовательном процессе*



Позиции ФГОС ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как **программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации** развития детей дошкольного возраста.

Программа направлена на **создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности** (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.



Деятельностный подход

(Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн и др.)

Основная идея деятельностного подхода в дошкольном образовании связана не с самой деятельностью как таковой, а с деятельностью как средством становления и развития **субъектности ребенка.**



Обобщение опыта работы



Квест игра «Форт Боярд»



Квест игра «Остров сокровищ»



Квест – игра «В поисках клада»



Творческая мастерская «Дерево счастья»



Творческая мастерская «Кукла Мирилка»



Научная лаборатория «Исследуем свойства магнита»



*Мастерская добрых дел с бабушками
Совместная трудовая деятельность «Всему свое время»*



Тренинг «Чистые ладошки»



Маршрут выходного дня



Утро радостных встреч



Технология «Клубный час» -

технология эффективной социализации дошкольников



Автор технологии:

***Гришаева Наталья
Петровна,***

*ст. научный сотрудник ИС РАН,
научный руководитель
инновационной площадки по
эффективной социализации
дошкольников*



Преимущества технологии

формируется умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

способствует приобретению жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции.

воспитываются дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

формируется умение проявлять инициативу в заботе об окружающих и с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.



Технология проведения «Клубного часа»

- Работа с доской выбора;*
- Разработка с детьми правил КЧ;*
- Подготовка территории для КЧ;*
- Подготовка воспитателей;*
- Информирование детей и родителей.*

Правила клубного часа

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.



Клубы по интересам







Доска выбора «Я выбираю»



Рефлексивный круг



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

