

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Онохой, ул. Красная горка д. 4.

**ПРОЕКТ**  
**«ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»**

*/ Воспитание основ здорового образа жизни, в процессе игровой деятельности /*



**Разработчики проекта:**

*Старший воспитатель:  
Кудасова Ольга Викторовна,  
выс. кв. категория;  
Воспитатель: Разуваева Ольга  
Сергеевна, воспитатель первой  
кв. категории*

**п. Онохой**  
**2018 год.**

## Актуальность

---

Актуальность темы работы обусловлена повышением уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ в поселке и в ДООУ. Об ожидаемом росте заболеваемости гриппом на территории России заявила министр здравоохранения Вероника Скворцова, выступая на совещании президента РФ с членами правительства. По ее словам, в 23 регионах РФ превышен эпидемический порог, самый высокий уровень заболеваемости зафиксирован и в Бурятии.

Маленькие дети наиболее подвержены инфекционным заболеваниям. Достаточно заразиться одному ребенку в группе и на следующий день число заболевших детей станет намного больше. Это не только подрывает здоровье наших воспитанников, но и нарушает работу учреждения, выбивает из графика обучающие занятия, и доставляет массу других хлопот.

Существует надежное решение, которое позволит уберечь детей от инфекционных заболеваний. Медики сходятся во мнении, что такая простая и полезная привычка, как мытье рук, позволяет значительно сократить уровень заболеваемости среди детей и ослабить влияние сезонных эпидемий гриппа и ОРВИ.

Понимая важность проблемы, нами разработан проект «Чистые ладошки», реализация которого позволит заложить основы знаний о правилах личной гигиены, и привьет детям дошкольного возраста полезные привычки, которые останутся с ними на всю жизнь и помогут сохранить здоровье.

**Цель проекта:** Воспитание основ здорового образа жизни, в процессе игровой деятельности. Для достижения цели нами разработан алгоритм деятельности через решение следующих задач:

- формировать элементарные представления из области естествознания;
- формировать знания о правилах личной гигиены;
- формировать представления о зависимости здоровья человека от соблюдения правил личной гигиены;
- формировать привычку следить за чистотой рук.

**Участники проекта:** Педагоги, дети средней группы, родители воспитанников.

### Стратегия достижения поставленных целей

Проект состоит из трех этапов. Продолжительность выполнения проекта – 1 месяц.

На первом этапе, мы провели наблюдение за воспитанниками с целью выяснить, все ли ваши воспитанники знают, когда нужно мыть руки, и правильно ли они их моют (используют мыло, тщательно намыливают ладошки, вытирают руки полотенцем).

В результате наблюдения мы выяснили, что далеко не все малыши большие любители проводить у раковины много времени. Скорее всего, причина в том, что они пока просто не знают, ни о, бактериях, ни про, то, откуда эти маленькие вредоносные существа могут попасть в организм человека. Так как болезнетворных микробов нельзя увидеть невооруженным взглядом, малышам не так-то просто понять, как и сколько времени необходимо мыть руки, чтобы полностью обезопасить себя.

Для того чтобы решить данную проблему, мы разработали план занятий, который поможет нам, дать детям необходимые знания о бактериях и методах предотвращения их распространения, а также привить навыки правильной гигиены рук.

На втором этапе, мы приступили к реализации плана занятий детьми. План занятий реализуется через теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть представлена серией игровых занятий, последовательное прохождение которых позволит объяснить важность гигиены рук для здоровья человека, и обеспечит максимальную усвояемость знаний благодаря подаче материала в игровой форме. Практическая часть

представлена в виде игрового тренинга «Моем руки правильно», в котором дети обучаются последовательным этапам правильного мытья рук.

Для занятий с детьми мы подготовили яркий наглядный материал: распечатали плакаты «Мойте руки правильно», «Бактерии под микроскопом», «Как бактерии попадают в организм», «Не забывайте мыть руки», подготовили раскраски, игры, подобрали мультфильм «Уроки тетушки Совы» из серии «Осторожности».

На этом же этапе мы работаем не только с детьми, но и с педагогами и родителями воспитанников. Для персонала и родителей детского сада разработана памятки «Гигиена рук», «Грипп! Как защитить себя», сотрудники дошкольных учреждений, а также родители воспитанников тоже должны уделять большое внимание гигиене, так как в течение дня им приходится выполнять множество различных дел, которые приводят к загрязнению рук.

На третьем этапе, мы систематизировали с детьми весь накопленный материал по теме проекта в папке - лэпбук «Чистые ладошки».

Более подробно этапы реализации проекта представлены ниже.

#### Этапы реализации проекта

Наименование этапа и срок реализации	Направленность работы
<p><b>I этап (подготовительный)</b> 01.11.2018 по 07.11.2018</p>	<p>Анализ заболеваемости детей в группе. Составление плана занятий с детьми. Подготовка информационного, наглядного и видео материала для детей по теме занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультфильм «Уроки тетушки Совы» серия «Осторожности».</li> <li>• демонстрационные картинки с изображением:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактерий под микроскопом;</li> <li>- бактерий на ладошках;</li> <li>- ситуации как бактерии попадают внутрь организма.</li> </ul> </li> <li>• материалы для игр:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Коварные бактерии» - наклейки с изображением бактерий по несколько на каждого ребенка;</li> <li>- игра «Десять бактерий» картинки с изображением бактерий на детской площадке – по количеству детей;</li> <li>- игра «Грязнули» - наклейки с изображением бактерий по одной на каждого ребенка, мяч;</li> <li>- игра «Прогоним бактерии» - наклейки с изображением бактерий по 5 штук на каждого ребенка;</li> <li>- игра «Лабиринт» - схема лабиринта для определения правильного пути к умывальнику.</li> <li>- игра «Найди 10 отличий» картинка с изображением туалетной комнаты с 10 отличиями;</li> </ul> </li> </ul> <p>Для практического упражнения «Моем руки правильно в общественном месте» - доступ к умывальнику, жидкое мыло, бумажные полотенца, картинка схема «Этапы мытья рук».</p>
<p><b>II этап (внедренческий)</b> 08.11.2018- 24.11.2018</p>	<p><b>Работа с детьми:</b> реализация плана занятий. <b>Работа с педагогами и педагогами:</b> создание памятки «Гигиена рук»; «Грипп! Как защитить себя».</p>
<p><b>III этап (аналитический)</b> 25.11.2018 –</p>	<p>Анализ эффективности проекта. Составление фотоотчета и размещение на официальном сайте ДОУ. Создание лэпбука «Чистые ладошки». Создание банка</p>

### План занятий с детьми по реализации проекта

№ занятия	План занятий	Знания, которые должны быть усвоены в ходе занятия
Занятие №1 Игровое занятие	Что такое бактерии? Где живут бактерии? Почему бактерии опасны? Игра «Коварные бактерии»	Бактерии - это живые организмы, которые настолько малы, что их невозможно увидеть невооруженным глазом. Бактерии окружают нас повсюду. На руках человека скапливается много бактерий. Если бактерии попадают в организм человека, он может заболеть. Бактерии попадают в организм человека, если трогать грязными руками рот, нос или глаза. Мытье рук позволяет удалить бактерии, а это значит, что человек меньше болеет и не заражает других людей.
Занятие №2 Игровое занятие	Когда нужно мыть руки? Игра «Грязнули»	Необходимо мыть руки: после того, как вы сморкались, кашляли, или чихали; если вы находились рядом с больным человеком; после посещения туалета; после общения с животными; после прогулки и игр на улице; перед едой; если вы трогали открытую рану или порез; всегда, когда руки выглядят грязными.
Занятие № 3 Игровой занятие, игровой тренинг	Как правильно мыть руки? Игра «Прогоним бактерии» Практическое занятие «Моем руки правильно»	Этапы правильного мытья рук. Выученное наизусть стихотворение формирует навык правильного мытья рук: • Дети чаще моют руки • Дети моют руки не меньше рекомендованных 20 сек. • Мытье рук — это весело!

### Ожидаемые конечные результаты проекта

Реализация проекта в перспективе обеспечит положительную статистику, подтверждающая снижение уровня инфекционных заболеваний.

Реализация проекта обеспечит развитие целевых ориентиров, таких как: ребенок соблюдает правила личной гигиены, имеет элементарные представления из области естествознания; у детей сформировано представление о зависимости здоровья человека от соблюдения правил личной гигиены. Совершенствование, которых на последующих уровнях образования сформируют у детей полезные привычки, которые останутся с ними на всю жизнь и помогут сохранить здоровье.

Для всех участников образовательных отношений: обновление воспитательного процесса, позитивный воспитательный эффект, повышение профессиональной компетенции педагогов, вовлечение родителей дошкольников образовательный процесс как участников образовательных отношений в рамках реализации проекта.