

**Конспект занятия по познавательному
развитию детей старшего дошкольного
возраста**

«Мы отважные индейцы»

Составители:

*Кудасова Ольга Викторовна,
старший воспитатель высшей
квалификационной категории
Иванова Людмила Владимировна,
воспитатель первой кв. категории*

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия.

Задачи:

- формирование когнитивных способностей;
- развитие познавательной сферы в процессе ознакомления с народом Северной Америки;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, произвольного внимания., быстроты реакции;
- закрепление обратного и прямого счета, цвета, геометрических фигур;
- воспитание дружеских отношений между детьми.

Оборудование и материалы:

Головные уборы индейцев для каждого участника, макет костра, аквагрим, амулеты для каждого ребенка.

Для игр:

- ½ листа А 4 – по два на каждого ребенка;
- игровизор В. Воскобовича для каждого ребенка;
- лист с нарисованными линиями для игры «Елочка» (приложение 1.);
- лист с нарисованными слева и справа цифрами от 1 до 12 (приложение 2.);
- карточки с цветными геометрическими фигурами по две на каждого ребенка (приложение 3), пластиковые стаканчики – по два на каждого ребенка; фишки – по две на пару игроков.

Образовательные области: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Ход:

I. Мотивационно - ориентировочный этап.

Педагог в роли индейца, встречает детей.

Воспитатель: здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас у себя в гостях. Собратья мои! Я предлагаю вам сесть вокруг священного костра.

Приглашает детей сесть вокруг костра.

Воспитатель: Собратья мои! Как вы думаете, какому народу принадлежит головной убор, который одет у меня на голове? (ответы детей).

Воспитатель: А кто-нибудь из вас знает кто такие индейцы? Где они живут и почему их так называли? (ответы детей).

Воспитатель: Хотите узнать об этом народе? Тогда слушайте.

Воспитатель: Собратья мои! В 1492 году знаменитый мореплаватель Христофор Колумб отправился в кругосветное путешествие и добрался до нового континента. Эта была Америка.

Сам Колумб думал, что его корабли причалили к берегам Индии. Поэтому он и назвал аборигенов (местных жителей) индейцами. Индейцы

заселили Американский континент несколько тысячелетий назад. Среди племен по численности можно выделить ацтеков, пуэбло, апачей.

Все индейцы очень дружные, они жили в вигвамах, которые сделаны из шкур бизонов. Мужчины ходили на охоту, а женщины занимались хозяйством и детьми.

Собратья мои! Как вы думаете, почему индейцы носили головной убор из перьев? (ответы детей). Хотите узнать?

Воспитатель: Перья считались символом храбрости и давали их каждому, кто мог победить врага, а ещё индейцы раскрашивали лицо краской.

Воспитатель: Собратья мои! Я хочу задать вам вопрос. Зачем индейцы раскрашивали лица? (выслушивает предположения детей).

Воспитатель: При помощи раскраски индейцы защищали свою кожу от солнца. Запах краски отгонял от людей докучливых мух. Еще раскраска лица позволяла понять, к какому племени принадлежал индеец, и сколько подвигов совершил.

Воспитатель: Все индейцы очень любят украшения, но они непростые, а волшебные, индейцы верят, что они защищают их от неудач, помогают им быть сильными, ловкими и быстрыми, они называются амулеты

Хотите получить такие амулеты.

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого вы должны пройти непростые испытания. Согласны.

Дети: Да.

Предлагаю вам ненадолго стать настоящими индейцами.

Дети одевают головные уборы индейцев, наносят грим.

II. Практический этап.

Воспитатель: теперь я вижу перед собой настоящих индейцев. Но что бы стать настоящим воином и получить амулет необходимо выполнить ряд заданий.

Игры проводятся за столами

1. Игра «Сомни бумагу двумя руками».

Описание игры: Детям предлагается взять листы бумаги в две руки и смять их так, что они «спрятались» в кулаке. Затем необходимо также расправить их. Дети выполняют задание одновременно двумя руками.

2. Игра «Елочки»

Описание игры: Детям раздаются листы бумаги с нарисованными линиями. Детям необходимо одновременно двумя руками нарисовать елочки как показано на образце.

3. Игра «Закрой двумя руками цифры»

Описание игры: Детям дается лист бумаги, разделенный пополам линией, слева и справа изображены цифры от 1 до 12. Воспитатель

называет любое число, дети должны одновременно двумя руками закрыть эти цифры расположенные с левой и с правой стороны.

4. Игра «Бублик»

Описание игры: Дети играют парами. Детям выдаются две карточки для работы левой и правой рукой. На карточка изображены геометрические фигуры разных цветов. Воспитатель называет любой цвет дети двумя руками при помощи стаканчиков одновременно закрывают геометрические фигуры этих цветов слева и справа. Как только воспитатель произнесет слово «бублик», дети должны быстро накрыть стаканчиками лежащие посередине фишки. Кто первый накроет, тот и выигрывает.

Второй вариант игры: Воспитатель называет геометрические фигуры.

III. Оценочно-рефлексивный этап.

Понравилось ли вам сегодня быть индейцами?

Что вы узнали о них?

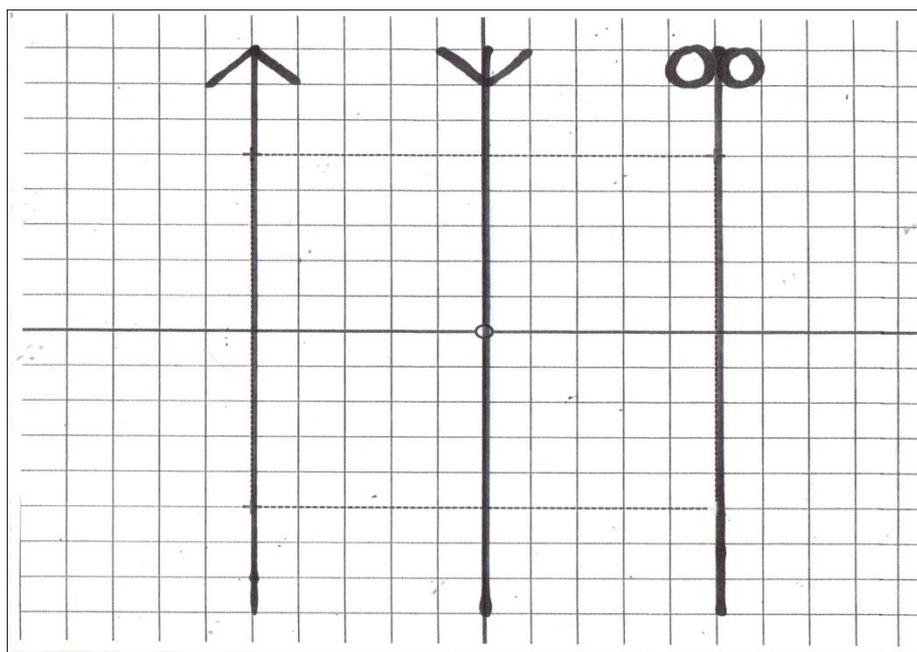
Какие испытания были сложными для вас?

Какие испытания дались вам легко?

Что ж вы с честью выполнили все испытания, я вручу вам амулеты. Они сделают вас смелыми и сильными. Вам по плечу будут любые испытания.

Воспитатель раздает детям амулета.

Приложение 1.



Приложение 2.

1	4	3	5	7	2
7	9	6	11	8	10
5	2	10	1	12	9
11	8	12	4	6	3

