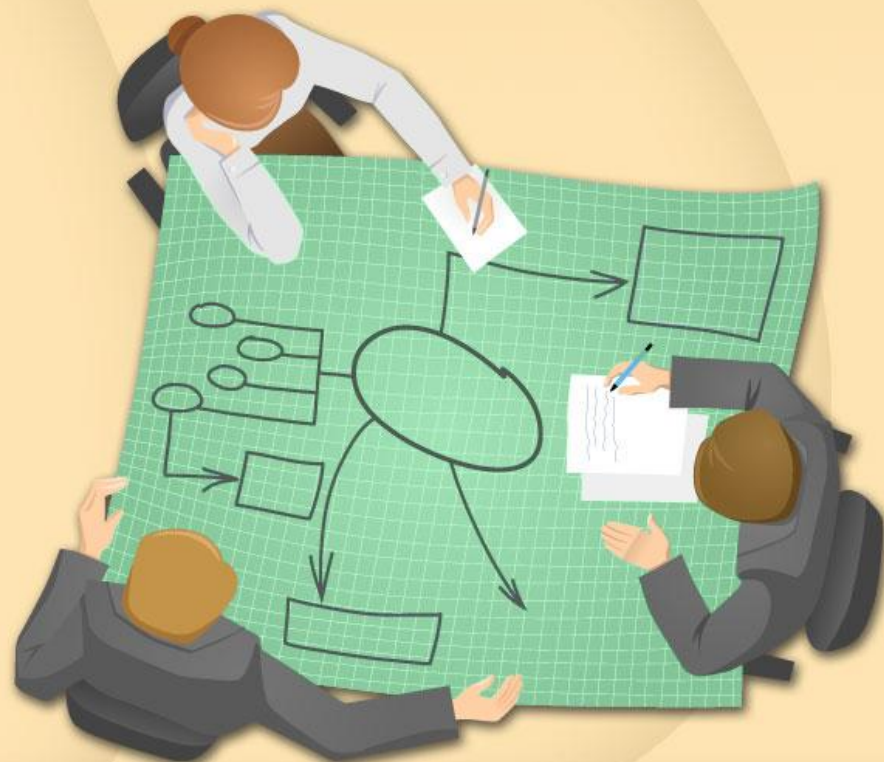


Проект «Я – инженер – конструктор»

Старший воспитатель: Кудасова
О.В.
Воспитатель: Разуваева Ольга
Сергеевна



Актуальность

В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

10 самых вероятных востребованных профессий в 2025 году

- 1) Программист и разработчик приложений
- 2) Инженер
- 3) 3D-дизайнер
- 4) Контент-менеджер, специалист по рекламе
- 5) Специалист по безопасности
- 6) Урбанист, специалист по градостроительству
- 7) Биотехнолог, биоинженер, фармацевт
- 8) Специалист и эксперт в сфере альтернативной энергетики
- 9) Оператор и технолог автоматизированных технологических систем
- 10) Специалист пищевой промышленности

Экспертный прогноз Центра «Гуманитарные Технологии» -

http://www.proforientator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2438

Цель: формирование у детей технических способностей средствами игрового оборудования

Задачи:

формировать основы технической грамотности воспитанников;

развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;

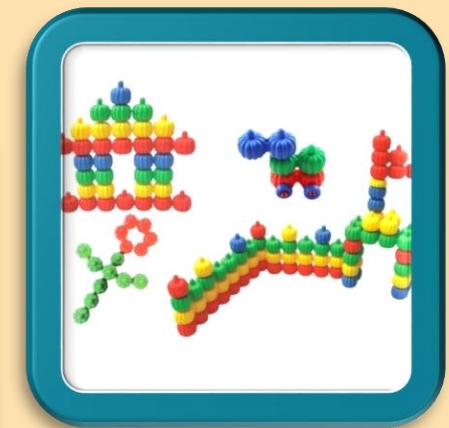
обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности.



Развитие технических способностей

Игровое оборудование



Преимущества

- Изделия способны видоизменяться в зависимости от пожеланий ребенка.
- Яркие цвета.
- Делаются движущиеся конструкции, так как в комплекте присутствуют колеса или ролики.
- Легкость и практичность.
- Радость игры ярче, чем в случае с приобретенным готовым продуктом.
- Конструкции можно постепенно дорабатывать. Необходимое количество частей предполагает достройку нужных элементов каждой игрушки, при необходимости.
- Инструкции к подобным забавам предусматривают разнообразие выбора готовых изделий.
- Использовать могут все дети, без ограничения по возрастным категориям.

Принципы

Системность

Содействие и сотрудничество детей и взрослых

Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений

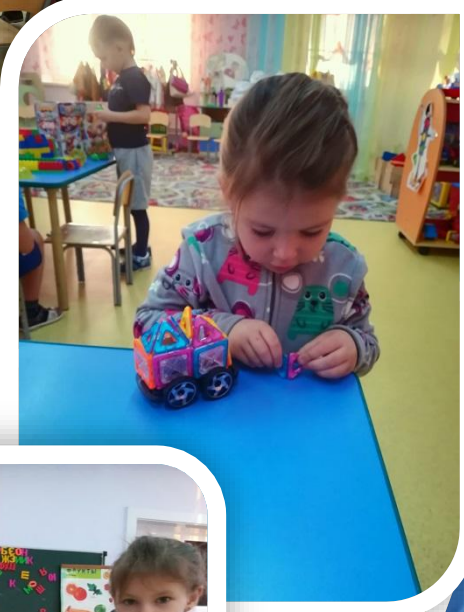
Интеграция образовательных областей

Возрастная адекватность

Индивидуализация образования

Техническая предметная среда



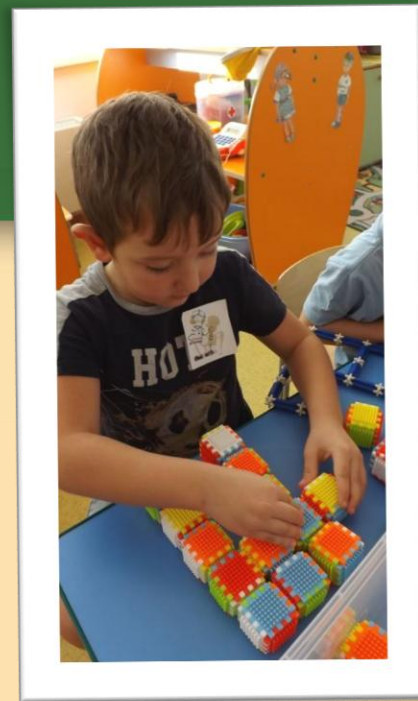




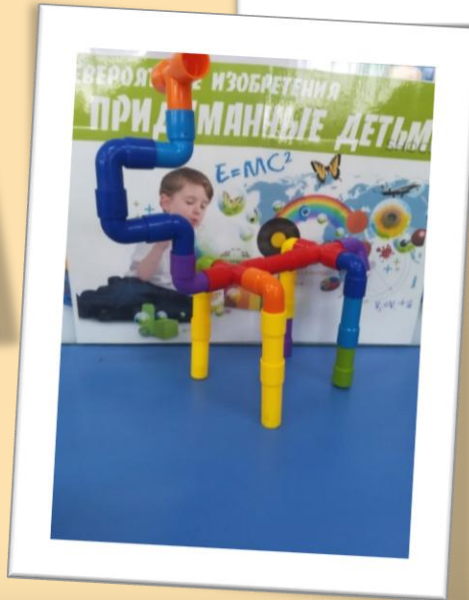
Просвещение родителей



Клубный час «Конструкторское бюро»



Выставка детских работ «Юные конструкторы»



Работа с педагогами



Технические компетенции

- умение создавать технические объекты и макеты по представлению памяти, с натуры, по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям.
- умение создавать постройки, сооружения с опорой на опыт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменяет одни детали другими; определять варианты строительных деталей;
- умение «Читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей;
- умение выбирать соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование планировать деятельность по достижению результата, оценивает его;
- умение подбирать материалы, оборудование, работать в команде и индивидуально. умение составлять и выполняет алгоритм действий. планировать этапы своей деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!