

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, Kolobok.64@inbox.ru

**Квест-игра для детей подготовительной группы
«Форт Боярд»**

Старший воспитатель:

Кудасова Ольга Викторовна, выс. кв. категория

Воспитатель:

Филиппова Виктория Сергеевна



п. Онохой
2016 год

Цель: развитие познавательного интереса к математике в процессе игровой деятельности.

Задачи:

актуализировать знания детей о составе числа, порядковом счете, геометрических фигурах;

совершенствовать навыки счета, выполнение арифметических действий.

развивать способность на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерности:

развивать восприятие, внимание, логическое мышления, память и речь детей;

формировать навыки учебной деятельности;

воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование и материалы:

Для дидактической игры «Логические таблицы» набор картинок с изображением «Старца Фура», «Форт Боярд», «Сундук» и «Ключ»;

Для дидактической игры «Геометрические коврики»: конверт с набором геометрических фигур с образцом коврика – один на двоих детей, цветные квадраты синего, красного, желтого и зеленого цветов;

Для дидактической игры «Числовые домики»: перфокарты с изображением домиков, набор цифр от 1 до 10, знаки «+», «-», «=»;

Для дидактической игры «Соедини цифры по точкам»: картинки на тему «Морские атрибуты» для соединения цифр по точкам от 1 до 15 – на каждого ребенка, картинки с изображением сказочных героев «Бармалей», «Карабас Барабас», «Кощей Бессмертный»;

Сундук, ключи – 4 шт., карта, разрезанная на части, политическая карта мира, песочные часы, шоколадные монетки.

Игровые роли: Старец Фура, Пират.

Ход игры:

1. Мотивационно – ориентировочный этап.

Утром до прихода детей воспитатель ставит коробку в группу, в которой находится часть карты с изображением крепости Форт Боярд и схемой маршрута.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за волшебный и загадочный сундучок у нас в группе. Хотите узнать, что там находится?

Воспитатель достает из сундучка кусочки карты.

Воспитатель: Ребята, мне кажется это головоломка. Давайте попробуем её собрать и посмотрим, что на ней изображено.

Дети складывают кусочки карты и рассматривают и выясняют что на ней изображено.

Воспитатель: Похоже на крепость. Может быть, кто-то из вас знает, что это за крепость и где она находится?

Воспитатель: Ребята, хотите, я вам расскажу об этой крепости?

Рассказ воспитателя: Эта крепость называется «Форт Боярд» и находится она в Средиземном море. Эта крепость принадлежит Франции и раньше служила для защиты на море от пиратов и врагов Франции. Давайте посмотрим на карту и попробуем найти Францию.

Работа с картой. Дети разглядывают карту, для начала находят Россию, Республику Бурятия, показывают их на карте, затем место где находится наш поселок, а затем с помощью воспитателя находят Францию и остров, на котором расположена крепость.

Воспитатель: Ребята, существует легенда, в которой говорится, что крепость «Форт Боярд» не просто крепость, а настоящая сокровищница. Многие смельчаки пытались их там отыскать, но это никому ещё не удавалось. Найти его могут только самые сильные, отважные, умные и смелые люди

Воспитатель: Ребята, а вам бы хотелось найти сокровища? А вы сможете?

Воспитатель: Тогда, я предлагаю вам, отправится в это опасное, но очень интересное приключение и найти сокровища «Форта Боярд»

2. Практическая часть.

Воспитатель: Для того, чтобы отправится в приключение, и попасть в крепость нам нужна карта, которую мы с вами уже собрали. Давайте посмотрим, в каком направлении нам нужно двигаться. Дети определяют этапы.

1 этап. «Загадки Старца Фура». На этом этапе детей встречает Старец Фура.

Воспитатель: Здравствуйте, кто Вы?

Старец Фура: Меня зовут Старец Фура: Я – древний смотритель крепости. Я не помню, сколько мне лет, но знаю одно – всю свою жизнь я охраняю ее сокровища, проникнуть к которым очень не просто. Попав в крепость, вы не можете вернуться, не выполнив мои задания. За каждое выполненное задание вы получаете ключ. Чем больше ключей вы заработаете, тем больше шансов подобрать ключ к хранилищу сокровищ. Таково мое условие. Вы принимаете мои условия? Ну что ж тогда первое задание. Песочные часы поторопят вас с выполнением заданий. После захода солнца двери замка закроются, и вы останетесь моими узниками.

Задание 1. Работа на интерактивной доске. Дидактическая игра «Логические таблицы». Выполняется всей командой. Детям необходимо найти недостающие картинки и поставить их на свои места.

Старец Фура отдает первый ключ.

Старец Фура: А остальные ключи вы найдете в местах, обозначенных на карте, предварительно выполнив задания. Желаю удачи!

Дети по стрелкам на полу двигаются ко второму этапу.

2 этап. «Тайны фигур» - на этом этапе дети находят конверт с заданием №2.

Задание №2. Дидактическая игра «Геометрический коврик» Игроки выкладывают на своем игровом поле геометрический коврик по образцу. Задание выполняется в парах.

Воспитатель читает задание для ребят. После выполнения задания детям необходимо посчитать на своем геометрическом коврике количество фигур желтого, красного, синего и зеленого цвета и определить какой цвет на коврике встречается

чаще других. На стене распложены квадраты тех же цветов что и на коврике. Ключ спрятан под фигурой, цвет которой встречается на коврике чаще остальных.

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с заданием. Теперь посмотрим на карту и определим дальнейший маршрут.

3 этап. «Магические цифры» - на этом этапе дети находят конверт с заданием №3.

Задание №3 Дидактическая игра «Числовые домики» - задание выполняется двумя подгруппами. На крыше двух домиков расположены числа 9 и 7. Детям необходимо в окошечки поместить числа, которые входят в состав заданных чисел. После выполнения задания необходимо найти разницу чисел 9 и 7. Получившееся число 2 будет подсказкой, где находится ключ.

Воспитатель: Мы выполнили 3-е задание. Давайте посмотрим, куда нам двигаться дальше.

4 этап «Тайны Форта» - на этом этапе дети находят конверт с заданием №4.

Задание №4. Дидактическая игра «Соедини цифры по точкам». Задание выполняется индивидуально. Детям необходимо соединить цифры по точкам. Назвать получившиеся предметы, и определить какому сказочному герою они принадлежат. Под картинкой справильным ответом и будет находиться ключ.

Воспитатель: Вот мы и собрали с вами все ключи. Теперь мы сможем открыть сокровищницу. Давайте посмотрим на нашу карту и отправимся к месту, где находится сокровищница.

5 этап. «Сокровищница» - на этом этапе детей встречает Старец Фура.

Старец Фура: Ну что ребята, справились с моими заданиями? Надеюсь они не вызвали у вас затруднения. Покажите, сколько ключей вы заработали? Настало время открыть сокровищницу. Только один ключ откроет сундук. Сундук с сокровищами приносит помощник Старца Фуры.

Детям необходимо подобрать ключи к замку сундука. Только один ключ откроет сундук.

Дети подбирают ключ к замку. Открыв его, дети получают золотые монетки (шоколадные) спрятанные в сундуке.

Дети прощаются с героями «Форта Боярд».

3. Рефлексивно-оценочный этап. Воспитатель в группе подводит итоги игры. Понравилась ли детям игра? Как она называлась? Что было самым интересным? Какие задания вызвали затруднения?