

**Образовательная ситуация по речевому
развитию детей средней группы
«Волшебные Гонзики»**

*Старший воспитатель: Кудасова Ольга Викторовна
Воспитатель: Волкова Ирина Григорьевна*



Цель: Воспитывать звуковую культуру речи в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. отрабатывать произношение согласного свистящего звука [ц] (изолированного, в слогах, в словах);
2. продолжать работу над дикцией, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;
3. упражнять в словообразовании, учить правильно, употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных;
4. развить мелкую моторику рук, координацию;
5. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и материалы:

Чемоданчик с развивающими пособиями – игрушками: «Волшебные Гонзики»; «Гусеница Ца-ца»; «Бабочки» (по количеству детей);

Музыкальный центр; аудиозапись «Звуки ветра», Улыбка (шоу-группа) - Песенка бабочек (minus);

Игровая роль для взрослого «Мери Поппинс».

Ход игры:

1. Мотивационно - организационный этап.

«Провокация в среде». Утром до прихода детей в группе появляется чемоданчик с развивающими пособиями – игрушками.

Воспитатель с детьми пытаются отыскать хозяина этого чемоданчика.

После того как все дети собрались и любопытство детей «подогрето», звучит аудиозапись «Звуки ветра», появляется Мери Поппинс.

Мери Поппинс: Наконец-то я нашла свой пропавший чемоданчик, Какая же я невнимательная, что потеряла свой волшебный чемоданчик.

Воспитатель: Кто вы?

Мери Поппинс: Меня зовут Мери Поппинс. Я ищу свой волшебный чемоданчик.



Воспитатель: Почему же Ваш чемоданчик волшебный?

Мери Поппинс: В нем живут волшебные существа. Хотите я вас с ними познакомлю?

Дети собираются вокруг Мери Поппинс.

Мери Поппинс приоткрывает немного свой чемоданчик и достает игрушку «Волшебного

Гонзика».

Мери Поппинс:

Чьи огромные глаза смотрят прямо на меня?

Мы на средний пальчик – вот – надеваем ободок

Познакомься, мой дружок –

Это Гонзик – мужичок.

Можно с Гонзиком играть,

Прыгать, головой качать.

Топать, бегать и шагать

Можно сказки сочинять.



Мери Поппинс достает оставшихся Гонзиков

Мери Поппинс:

В одной сказочной чудесной стране

Живут веселые друзья,

Их не заметить там нельзя!

Они такие разные:

Зелёные и красные, розовые, желтые,

Энергией наполнены

Утром рано все встают,

Песню звонкую поют.

Дети на одну руку одевают детскую перчатку и гонзика.

Мери Поппинс предлагает гонзикам поздороваться.

Проводится игра приветствие в форме диалога педагога и ребенка.

Ребенок: - Здравствуй, Гонзик! (говорит ребенок)

Мери Поппинс:- Здравствуй, брат! (педагог)

Мери Поппинс: Очень видеть тебя рад! (педагог)

Ребенок: - И я рад! (ребенок)

Мери Поппинс: Давай обнимемся!

2. Практический этап.

1. Игра «Эхо»

Цель: Отрабатывать произношение свистящего звука [ц] в прямых и обратных слогах. Упражнять в регулировании силы голоса.

Правила игры: Воспитатель просит детей повторить ряды слогов - сначала громко, затем тихо.

Автоматизация звука [ц] в прямых слогах:

ЦА – ЦА – ЦА – ЦА – ЦА

ЦО – ЦО – ЦО – ЦО – ЦО

ЦУ – ЦУ – ЦУ – ЦУ – ЦУ

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ

ЦЕ – ЦЕ – ЦЕ – ЦЕ – ЦЕ

Автоматизация звука [ц] в обратных слогах:

АЦ – АЦ – АЦ – АЦ – АЦ

ОЦ – ОЦ – ОЦ – ОЦ – ОЦ

УЦ – УЦ – УЦ – УЦ – УЦ

ЫЦ – ЫЦ – ЫЦ – ЫЦ – ЫЦ

ИЦ – ИЦ – ИЦ – ИЦ – ИЦ

ЕЦ – ЕЦ – ЕЦ – ЕЦ – ЕЦ

ЁЦ – ЁЦ – ЁЦ – ЁЦ – ЁЦ

ЮЦ – ЮЦ – ЮЦ – ЮЦ – ЮЦ

ЯЦ – ЯЦ – ЯЦ – ЯЦ – ЯЦ

2. Игра «По Цокаем»

Цель: Отрабатывать произношение согласного звука [ц] в чистоговорках.

Це-це-це, це-це-це: котенок дремлет на крыльце.

Цо-цо-цо, цо-цо-цо: котенок вышел на крыльцо.

Цу-цу-цу, цу-цу-цу: котенок ходит по крыльцу.

Ца-ца-ца, ца-ца-ца: кота прогнали мы с крыльца.

Ец-ец-ец, ец-ец-ец: котенок просто молодец!

3. Дидактическое упражнение «Один — много».

Цель: учить правильно, употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных.

Одна курица - много куриц:

Одна мельница — много мельниц:

Одна пуговица — много пуговиц;

Одна гусеница – много гусениц;

Одна лестница – много лестниц;

Одна синица – много синиц;

Одна ящерица – много ящериц;

Одна царица – много цариц;

Одно яйцо – много яиц;

Одно кольцо – много колец.



Мери Поппинс: Ребята! Я вижу, что мои «Волшебные Гонзики» очень устали. Давайте им немного дадим отдохнуть. А для вас у меня есть еще один сюрприз!

Мери Поппинс достает из волшебного чемоданчика игрушки – бабочки.

Мери Поппинс: Ребята! Посмотрите, какая красивая бабочка. Одевает ее на руку, и демонстрирует детям, как она умеет летать.

Мери Поппинс: Хотите поиграть с бабочками?

Мери Поппинс раздает детям бабочек и предлагает их одеть на руку.

Мери Поппинс: Мои волшебные Бабочки очень любят играть.

Игра – физминутка «Бабочка».

Дети выполняют движения согласно тексту.

Бабочка летала, над цветком порхала (*медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз*)

Села, посидела, и нектар поела (*присесть, покачать головой вниз – вверх*)

Два своих больших крыла опустила, подняла (*встать опустить и поднять выпрямленные руки*)

Полетела дальше, чтобы мир был краше (*медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз*)

Мери Поппинс предлагает положить своих бабочек на цветочек.

Мери Поппинс: Ребята! Мои сюрпризы еще не закончились.

Достает из чемоданчика «Волшебных гусениц».

Мери Поппинс: Ребята! Познакомьтесь это «Гусеница Ца-Ца». Она тоже очень любит играть. Хотите поиграть с ней?

Мери Поппинс раздает игрушки детям.

4. Игра с «Гусеницей Ца-Ца»

Цель: совершенствовать отчетливое произношение слов со звуком [ц]

Медленно ползет к цветку

Гусеница Ца-Ца.

Лишь боится одного:

Птичку Борю-воробья.

Как увидит воробья -



В бег бросается она.

От страха позабыв себя,

Прячась под цветком, дрожа!

Дети четко проговаривают слова и выполняют движения согласно тексту

Звучит аудиозапись «Звуки ветра»

Мери Поппинс: Кажется, опять меняется ветер, а это значит, мне пора возвращаться.

3.Этап. Оценочно – рефлексивный

Вам понравились мои волшебные игрушки! Какая игрушка вам понравилась больше всех? А какая игра вам понравилась? Хотите, я вам подарю мои волшебные игрушки? Тогда дайте мне слово, что не будете обижать моих друзей.

Под звуки ветра Мери Поппинс «улетает»