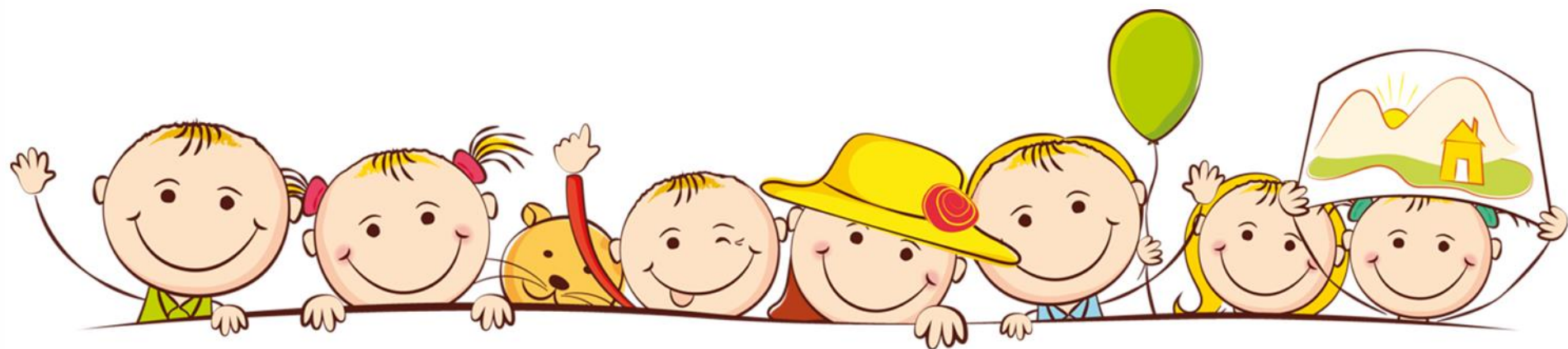


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Онохойский детский сад «Колобок»*

*Клубный час как эффективная технология
проектирования образовательной деятельности
с детьми в условиях реализации ФГОС ДО*

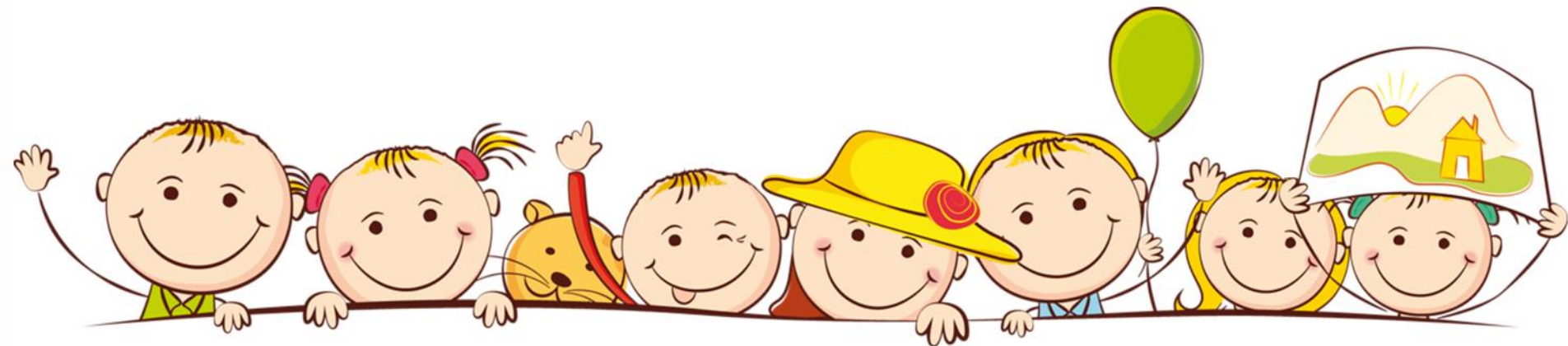
старший воспитатель: Кудасова Ольга Викторовна



Позиции ФГОС ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как **программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации** развития детей дошкольного возраста.

Программа направлена на **создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности** (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.



Технология «Клубный час» -

технология эффективной социализации дошкольников



Автор технологии:

***Гришаева Наталья
Петровна,***

*ст. научный сотрудник ИС РАН,
научный руководитель
инновационной площадки по
эффективной социализации
дошкольников*



Преимущества технологии

формируется умение планировать свои действия и оценивать их результаты;

способствует приобретению жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции.

воспитываются дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;

формируется умение проявлять инициативу в заботе об окружающих и с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.



Технология проведения «Клубного часа»

1. Подготовка воспитателей:

- определяют тематику и тип КЧ.*
- определяют периодичность и длительность КЧ.*



Технология проведения «Клубного часа»

2. Разработка с детьми правил КЧ

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Говори спокойно.
- Ходи спокойно.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.





Технология проведения «Клубного часа»

3. Подготовка территории для КЧ;

- создаются условия в помещениях детского сада для организации различных видов деятельности*

4. Информирование детей и родителей.

- предупреждаются о времени и дне проведения.*



Доска выбора «Я выбираю»



Клубы по интересам

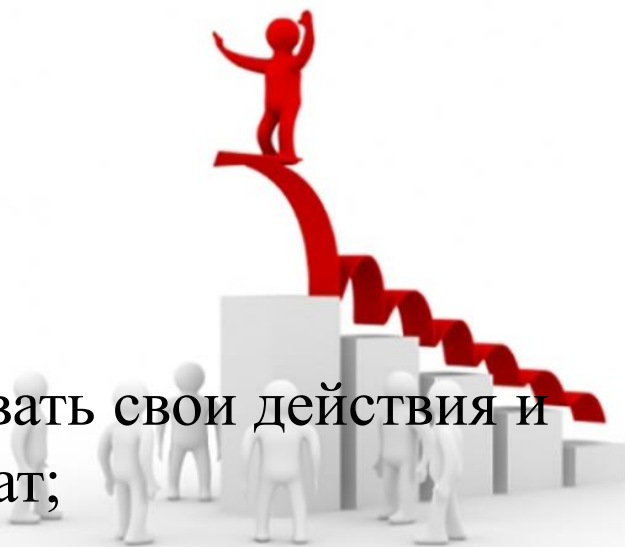




Рефлексивный круг



РЕЗУЛЬТАТЫ

- 
- Дети приобрели умение планировать свои действия и оценивать результат;
 - Научились самостоятельно выбирать деятельность и доводить ее до конца;
 - Стали легко ориентироваться в пространстве детского сада;
 - Дети узнают большинство детей детского сада и поддерживают дружеские взаимоотношения с ними;
 - Дети более подробно и открыто сообщают о своих потребностях не только своим воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада;
 - Дети переносят правила поведения клуба на повседневную жизнь в группе и социуме;
 - Дети приобретают свой жизненный опыт.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

